

ASPIC de MAGIZOOLOGIE

Il faut savoir écrire les noms des repères géographiques, sans oublier les majuscules.

ASPIC	COMPÉTENCES	DATE
Niffleur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situer Paris et sa ville de résidence sur une carte de France 2. Situer la France sur une carte de l'Europe 3. Situer la France sur un planisphère 	
Eruptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir nommer et situer les mers qui bordent la France 2. Nommer et situer les pays frontaliers à la France. Nommer leurs capitales 	
Demiguise	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir nommer et situer les régions de France 2. Nommer et situer le chef-lieu de chaque région 	
Occamy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer et situer les océans 2. Nommer et situer les lignes remarquables du globe (cercle polaire, équateur, tropiques) 3. Nommer et situer les continents 	
Botruc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer et situer les massifs montagneux de France (Alpes, Pyrénées, Massif Central, Jura, Vosges) 2. Nommer et situer les fleuves de France (Seine, Loire, Rhône, Garonne, Rhin) 3. Nommer et situer les pays d'Europe de l'Ouest et nommer leurs capitales (Portugal, Irlande, Danemark, Pays-Bas, Autriche) 	
Murlap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer et situer les climats de France métropolitaine et des DOM 2. connaître les spécificités des climats 	
Veaudelune	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer et situer 13 grandes villes de France (Paris, Marseille, Lyon, Toulouse, Nantes, Strasbourg, Montpellier, Bordeaux, Lille, Rennes, Reims, Clermont-Ferrand, Tours) 2. Nommer et situer les grands pays du monde (Chine, Inde, USA Brésil, Russie) et connaître leurs capitales 	
Doxys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer et situer le Japon, l'Australie, le Mexique et nommer leurs capitales. 2. Nommer et situer les plus grandes chaînes montagneuses du monde (Himalaya, Montagnes Rocheuses, Cordillère des Andes) 	
Billywigs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situer la France de l'Outremer (les DOM uniquement : Guadeloupe, Martinique, Guyane, Mayotte, Réunion) 2. Situer des pays francophones (Belgique, Luxembourg, Suisse, Congo, Canada (Québec), Algérie, Maroc) 	
Démonzémerveille	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer et situer quelques grands fleuves (Nil, Amazone, Yangtsé, Mississipi), déserts (Sahara, Kalahari, Gobi) et forêts du monde (Amazonie) 	

Runespoor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer et situer tous les pays de l'Union Européenne, connaître leurs capitales (pays déjà étudiés + Malte, Rép. Tchèque, Slovaquie, Pologne, Estonie, Lettonie, Lituanie, Suède, Finlande) 	
Grapcorne	<ol style="list-style-type: none"> 1. nommer différents de moyens de transports (en ville, en zone rural, de villes en villes) et donner avantage et inconvénient de chaque moyen de transport 2. nommer des aménagements utiles en ville 3. Nommer et reconnaître des panneaux de circulation (limitation vitesse, sens interdit, stationnement, stop, cédez le passage, piste cyclable) 	
Focifere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nommer les usages d'internet 2. nommer quelques dangers liés à internet 3. connaître et nommer le matériel nécessaire pour accéder à internet 4. nommer des entreprises puissantes dans le monde du net (google, youtube, facebook, amazon) 5. connaître le risque écologique lié à internet 	
Nundu	<ol style="list-style-type: none"> 1. donner des besoins individuels et collectifs en eau 2. Nommer et expliquer le vocabulaire spécifique au traitement et à la distribution de l'eau (canalisation, eau minérale, eaux usées, nappe phréatique, station d'épuration) 3. Nommer et expliquer les différentes étapes des eaux usées (collecteur, station épuration, traitement de l'eau) 4. Donner des gestes permettant de baisser la consommation d'eau et des gestes permettant de protéger les eaux dans la nature 	
Dirico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trier les différents déchets (compostables, recyclables, ultimes) 2. Donner une utilisation possible du compost, d'un déchet recyclable) 3. Donner une façon possible de recycler le plastique, le verre, le métal et le papier. 	